



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»

660125, пр.Металлургов 20 Б, г.Красноярск, <http://www.sch7.ru>
Тел(факс): +7(931)2656343; 2656670

РАССМОТРЕНО
Управляющим Советом
МАОУ СШ № 7
Протокол № 7 от
« 12 » марта 2021



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.Образовательная деятельность.....	3 стр.
II.Система управления.....	4 стр.
III.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	4 стр.
А) Показатели качества.....	4 стр.
Б) Результаты работы с одарёнными и мотивированными обучающимися.....	6 стр.
IV.Организация учебного процесса.....	8 стр.
V.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	9 стр.
VI. Показатели деятельности общеобразовательной организации МАОУ СШ № 7.....	11 стр.

I.Образовательная деятельность.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 7) Советского района гор.Красноярска открыто в 1980 году.

МАОУ СШ № 7 (далее Школа) находится в районе, где нет строительства нового жилья. Население микроучастка школы на протяжении ряда лет формировалось из работников Красноярского алюминиевого завода. На территории, закрепленной за МАОУ СОШ № 7 находятся следующие жилые здания на ул.Воронова: 15 А, 17 А, 19, 23, 25,25 А, 27, 29,31, 33, 35, 35 А, 37, 37 А, 39, 39 А, 41, 45, 47,49; по пр. Металлургов: 18, 20, 20 А, 22, 22 А.

Близлежащими образовательными учреждениями являются ДОУ № 246, ДОУ № 190, МБОУ СОШ № 98, МБОУ СОШ № 141, МБОУ СОШ № 91, МУК № 4.

Транспортная схема подъезда к школе очень удобна, как с пр.Металлургов, так и с ул.Воронова.

Опыт МАОУ СШ № 7 в инновационной деятельности на момент 2020 года представлен:

- Федеральной инновационной площадкой по внедрению системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО-НОО-ООО) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»;
- Краевой инновационной площадкой по внедрению ФГОС ООО (федерального образовательного стандарта основного общего образования);
- Базовой образовательной площадкой КГПУ им.В.П.Астафьева «Мега-класс»;

В соответствии с соглашением в области образования с ФГБОУ СибГУНиТ им.М.Ф.Решетнева на 01.09.2018 открыты 8, 9, 10 и 11 специализированные классы математической направленности.

МАОУ СШ № 7 реализует образовательные программы (Свидетельство о государственной аккредитации № 3993 от 18.11.2014):

- 1) Основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО).
- 2) Основную общеобразовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО), обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам «Математика», «Физика», «Экономика» на уровне основного общего образования
- 3) Основную общеобразовательную программу основного общего образования (ФГОС СОО), обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам «Математика», «Физика», «Экономика» на уровне среднего (полного) общего образования.

Приоритетные цели и задачи педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год:

Цель – Формирование школьного уклада как основания для позитивной социализации обучающихся с разными образовательными возможностями.

Задачи:

- 1)Сохранить качество обученности на уровне 56,32%;
- 2)Реализовать новые концепции предметов;
- 3)Обеспечить использование участниками образовательных отношений возможностей on-lain платформ;
- 4)Разработать персонифицированные программы профессионального развития;
- 5)Обеспечить включенность обучающихся во флагманские программы РДШ.

II.Система управления.

Управление Школой имеет государственно-общественный характер, что закреплено настоящим Уставом.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и заместители директора. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Управляющий Совет - УС (действует с 2004 года)
- Педагогический Совет
- Научно-методический совет
- Родительский Совет
- Совет старшеклассников

Кроме этого, организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям и задачам деятельности. С 2018 года в школе создан Наблюдательный Совет.

Государственно-общественное управление даёт картину результативности деятельности коллектива по каждому уровню и позволяет учитывать мнение каждого при принятии решений. Работа Управляющего совета в 2018-2019 учебном году признана удовлетворительной. Действия органов самоуправления были согласованы и направлены на достижение цели и задач школы. В ходе анализа эффективности управления школой, как и в 2019 году, остается актуальным решение вопроса о развитии ученического самоуправления. Необходимо изменение форм и содержания деятельности по этому направлению.

С 01.09.2020 в деятельности Управляющего Совета развивается направление поддержки организации горячего питания. Родительский мониторинг обеспечивает открытость всех этапов приготовления пищи для детей.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

А) Показатели качества.

Качество знаний составило 60,11%, что на 3,79% выше качества прошлого года: уровень НОО – 70,82% (на 7,81% выше показателя предыдущего учебного года); уровень ООО – 54,40 (на 1,04% лучше показателя предыдущего учебного года); уровень СОО – 58,39 (на 7,02% лучше показателя 2018-2019). Увеличение качества обучения и появление 6 обучающихся с академической задолженностью связано с длительным периодом обучения с использованием дистанционных технологий.

Увеличение показателей на параллели 5-х классов произошло в результате возможности проведения в начале года конкурсного отбора при формировании математического класса для обучающихся из других школ. Произошло снижение показателей по отношению к внутренним показателям прошлого года году на параллелях 6 и 7 классов (низкая мотивация к обучению в силу особенностей возраста). Таким образом, следует обратить внимание педагогов на необходимость нахождения новых эффективных методов и технологий работы с обучающимися на уровне ООО. Снижение качества произошло на уровне начального общего образования из-за увеличения числа обучающихся со статусом ОВЗ. Система работы в части инклюзивного образования максимально направлена на освоение образовательной программы обучающимися этой категории. Однако, в силу индивидуальных особенностей, не всем обучающимся удается достичь среднего уровня освоения.

На конец 2019-2020 учебного года число учащихся, прошедших промежуточную аттестацию и аттестованных отметкой по пятибалльной системе, составило 1202 учащихся, из них 6 чел. переведены с академической задолженностью (на уровне НОО – 2 чел., ООО – 2 чел., СОО – 2 чел)

Б) Результаты ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 2019-2020 году проводилась в особых условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции. На основании изменений, внесенных в порядок проведения ГИА. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты по результатам итоговых отметок. Единый государственный экзамен сдавали только те, кто планировал поступать в ВУЗ.

В 2019-2020 учебном году 4 выпускника решили не проходить ГИА в форме ЕГЭ (трое планировали поступление в техникумы, 1 чел. – обучение за рубежом). Принимали участие в ГИА 63 ученика.

Учебный год	Всего выпускников		Количество выпускников, получивших аттестаты				Количество выпускников, получивших справки	
			9класс		11класс		9 класс	11 класс
	9кл	11кл	всего	с отличием	из них награждены медалью	всего		
2019-2020	121	73	121	5 (4,13%)	9 (12,33%)	73	0	0
2018-2019	112	71	112	9 (7,96%)	11 (15,49%)	71	0	0
2017-2018	102	82	100	7 (6,86%)	12 (14,63%)	82	2	0
2016-2017	94	72	94	11 (11,83%)	12 (16,67%)	72	0	0
2015-2016	123	79	123	7 (5,69%)	4 (5,06%)	79	0	0
2014-2015	103	73 + 3	103	8 (7,77%)	8 (10,96%)	73	0	0

Из таблицы видно, что школа работает с обучающимися «группы риска», доводя их по основным предметам до порогового уровня, т.к. «справок» нет с 2013 года. Однако, следует отметить, что процент аттестатов особого образца и медалистов снизился, т.к. не в полном объеме используем резерв.

Следует отметить, что на протяжении последних 5 лет педагогическим коллективом достигнуты положительные изменения, как в содержании образовательного процесса, так и в совершенствовании системы мониторинга качества знаний обучающихся, что подтверждают результаты ГИА.

Результаты ЕГЭ по основным предметам:

	Русский язык						Математика					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ниже минимального балла	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
наивысший балл	100	98	98	100	96	100	80	99	78	88	100	88

средний балл	70	72	72	71	73	69	42	52	48	55	62	59
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

В 2019-2020 учебном году 16 выпускников 11 классов (25,4% от общего числа выпускников на уровне СОО) не преодолели минимальный порог по одному или нескольким предметам. Средний балл по многим предметам в 2019-2020 учебном году по многим предметам снизился. Исключение составил английский язык (+3,20), а средний балл по литературе остался без изменений (69).

Возможные причины:

- длительный период обучения с использованием дистанционных технологий;
- отсутствие возможности реализовать план подготовки к ЕГЭ в полном объеме (провести пробные экзамены по предметам в очном формате);
- перенос сроков прохождения ЕГЭ на июль 2020;
- низкой мотивацией выпускников 2020 к успешному прохождению ГИА.

Распределение выпускников 9-х классов

Всего выпускников	Окончили со справкой	Получили аттестат	С отличием	ССУЗ	ПТУ	10 класс	Выезд за пределы РФ
121	0	121	5	36	10	75	0

Распределение выпускников 11-х классов

Всего выпускников	Окончили со справкой	Получили аттестат	Медаль «За особые успехи в учении»	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	На работу
73	0	73	9	63	5	0	5

Б) Результаты работы с одарёнными и мотивированными обучающимися.

В направлении поставлены следующие задачи, предприняты шаги по их реализации достигнуты следующие результаты.

1) *Обеспечить качественную подготовку обучающихся к участию в ВсОШ (начиная со школьного этапа)*

Подготовка обучающихся к школьному этапу осуществляется на протяжении учебного года в соответствии с планами по подготовке. Планы составлены учителями-предметниками, за которыми закреплены конкретные обучающиеся – потенциальные участники олимпиады. При распределении стимулирующей части ФОТ осуществляется материальное стимулирование учителей. С прошлого учебного года приоритет сдвинулся с количественных в сторону качественных показателей. Для участия в школьном этапе приглашаются все желающие обучающиеся, обучающиеся с успеваемостью по предмету выше среднего и обучающиеся, готовящиеся к олимпиаде целенаправленно.

Количество победителей и призёров муниципального этапа не изменилось.

предмет	2018-2019	2019-2020
Информатика	2	1
Русский язык	1	0
Экономика	1	1
Математика	2	5
Физика	2	1
Химия	0	1
Технология (м)	1	1

Количество победителей и призёров регионального этапа.

предмет	2018-2019		2019-2020	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
математика	5	3	5	2
физика	1	0	1	0
экономика	1	1	1	1
химия	0	0	1	0
Информатика	2	2	1	1
Технология	1	1	2	1

Участие в ВОШ по технологии среди мальчиков дало победителя на региональном этапе.

Возможная причина в повышении уровня подготовки обучающихся посредством привлечения дополнительных ресурсов. С сентября месяца школа сотрудничает с Технопарком «Кванториум» по подготовке обучающихся к ВОШ по технологии.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников школа по-прежнему входит в перечень лучших школ Красноярском крае. При этом данные внутреннего мониторинга свидетельствуют, о повышении результативности в сравнении с прошлым учебным годом. Достаточно высокая результативность участия в уровневых олимпиадах: количество призовых мест составило 11,5% от участников (33 из 286 учащихся 8-11 классов(обучающийся учитывался 1 раз, при многократных призовых местах).

2) Обеспечить доступность соревновательной деятельности в направлении «интеллект» для учащихся с разным уровнем способностей

Организована система мероприятий внеурочной деятельности, способствующая выявлению и развитию детской одаренности и талантов. Продолжена работа над реализацией программы образовательных событий, где обучающиеся не только участники, но и инициаторы, авторы и организаторы мероприятий. Предметная принадлежность, в основном, сохраняется. Объединяющая событие определенная тема, способствует раскрытию рамок предмета.

В действии циклограмма обязательных для участия дистанционных и очных интеллектуальных соревнований.

Новый ФГОС ООО предполагает введение новой учебной дисциплины «Индивидуальный проект старшекласника» (ИП). Школа является инновационной площадкой ККИПКиППРО и базовой школой ГУО (КИМЦ) по внедрению нового стандарта ФГОС ООО, в соответствии с этим индивидуальные учебные планы обучающихся 10 и 11 классов включают 1 час ИП. Под руководством куратора каждым старшекласником ведется разработка и реализация проекта или ведется исследование. Лучшие работы направляются на НПК. Результаты этого учебного года:

XXII Международная НПК «Решетневские чтения» - Диплом II степени, XXVI всероссийские юношеские чтения – Диплом Лауреата.

С 01.09.2016г. в школе открыты специализированные математические классы. Одним из результатов работы класса являются показатели участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах. Но по факту у учащихся разный уровень базовой подготовки и потенциальных способностей. Для решения проблемы организовано сопровождение обучающихся специализированного математического 8 класса. по индивидуальным траекториям. В результате каждый получил возможность участия минимум в трех интеллектуальных соревнованиях и в школьном этапе ВОШ по математике, физике и информатике.

3)Повысить интерес обучающихся к участию в инновационных направлениях олимпиадного движения НТИ и Джуниор Скиллс

Расширен спектр треков по направлению НТИ, в которых приняли участие обучающиеся 9, 10, 11 классов. По результатам первого тура в финальные соревнования по пяти трекам вышли 6 обучающихся из 9 и 11 классов. Получен первый успешный опыт участия в соревновании Джуниор Скиллс (юниоры) в направлении «Гостиничный сервис». По результатам обучающейся 8 класса присуждено I место на уровне региона.

IV. Организация учебного процесса.

Учебный план, режим обучения, организация образовательного процесса.

Учебный план на 2019-2020 учебный год был составлен на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5 – 9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) с учетом преемственности преподавания предметов на параллелях и между уровнями обучения. Он продолжал реализацию основных задач школы, а именно удовлетворение образовательного заказа учеников и их родителей, создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Углубленное изучение математики, экономики и физики, а также пропедевтика углубления по предметам и профильное изучение отдельных предметов реализовывалось в 11 класса, 4-х специализированных губернаторских классах.

На 1.09.2019-2020 учебного года в МАОУ СШ №7 к занятиям приступили 1195 чел. (на 71 чел. больше, чем на 1.09.2018-2019): начальная школа – 479 чел., уровень ООО – 555 чел., уровень СОО – 160 чел.. Мальчиков - 609, девочек - 586 (в 2018-2019 году количество парней превышало количество девочек на 20 чел.). Было сформировано 45 классов (на 1 класс больше, чем в предыдущем году) из них специализированные классы математической направленности (8, 9, 10, 11 классы). 29 общеобразовательных классов, 16 классов с углубленным изучением отдельных предметов (математика, экономика, физика). 18 человек со статусом ОВЗ (на 4 человека больше, чем в предыдущем году), 1 обучающийся на дому. Наполняемость классов составила 26,55 чел., что по сравнению с прошлым годом (25,52 чел.) говорит о незначительном увеличении численности детей в классе. 1 ребенок 9 класса находился на семейном образовании, 2 обучающихся 11 класса на самообразовании по отдельным предметам. В конце 2019-2020 учебного года численность обучающихся составила 1202 чел., что позволяет говорить о сохранении контингента учащихся.

Основной проблемой является дефицит и перегруженность кадрового состава для реализации программ углубленного изучения предметов. Решение проблемы привлечения высокопрофессиональных преподавателей для работы в классах с углубленным изучением физики должно стать первоочередной задачей.

Обучение младших школьников было выстроено на основе учебного плана составленного на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования, реализующего основные принципы Концепции структуры и содержания общего среднего образования и Образовательной программы НОО школы.

Реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта осуществляется через типовые программы начального общего образования: «Школа XXI века», «система Л. В. Занкова».

Фундаментальным ядром содержания в рамках реализуемой Образовательной программы при реализации ФГОС в 1-4-х классах являлась современная образовательная система деятельностного метода Л.Г.Петерсон, которая полностью соответствует государственной политике и направлениям модернизации российского образования и эффективно реализует современные идеи восстановления единства образовательного пространства на этапе его перехода к деятельностной парадигме образования, а также СУ математики (в 1и 4классах как основной учебник и 2-3 классах как пособие), позволяющая реализовать специфические особенности образовательного учреждения с углублённым изучением отдельных предметов (математика, физика, экономика).

Обучение на начальном уровне образования ведется в 2 смены (вторая смена для 2 и 3 классов) по причине повышенной численной наполняемости школы. Для более комфортных условий обучения организована работа групп продленного дня в первую (2 и 3 классы) и вторую смену (1 и 4 классы).

V. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

На 01.09.2020 к работе приступило 76 педагогов из них 71 человек имеет высшее профессиональное образование. Качественно педагогический состав представлен 33 учителями высшей квалификационной категории, 18 – первой квалификационной категории. Увеличилась доля молодых специалистов за счет привлечения преподавательского состава СибГУНиТ им.М.Ф.Решетнева в рамках соглашения в области образования учащихся специализированных классов. Согласно ФЗ «Об образовании» повышение квалификации 1 и более раз за 3 года прошел каждый из 75 учителей.

Показатели материально-технического оснащения	Начального общего образования	Основного общего образования	Среднего общего образования
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ, всего (%)	100	100	100
Оснащенность образовательной программы учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ (%)	100	100	100
Оснащенность образовательной программы учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ(%):			

физика		100	100
химия		100	100
биология		100	100
технология		100	100
физкультура	100	100	100
Степень компьютеризации образовательной деятельности (наличие в ОУ не менее одного оборудованного кабинета информатики)	100	100	100

Библиотечный фонд

Процент обеспечения учащихся учебниками – 100%

год	кол-во экземпляров учебной литературы в расчете на одного учащегося
2018	9,0
2019	9,0

Библиотека имеет читальный зал, оснащенный 4-мя компьютерами, ЭОР в количестве 112, оборудованием для работы с текстами. Учащиеся имеют возможность выхода в Интернет с компьютеров библиотеки и распечатки материалов.

Материально-техническая база

Образовательный процесс школы обеспечен помещениями, учебной литературой в достаточном объеме.

Учебных кабинетов – 52.

Спортивный зал с оборудованием- 1

Гимнастический зал-1

Мастерская для мальчиков с оборудованием-1

Кабинет домоводства для девочек с оборудованием-1

Компьютерные классы с оборудованием – 2

Кабинет психолого-педагогической службы -1

Логопедический кабинет-1

Библиотека-1

Кабинет социального педагога-1

Музей -1

Актовый зал - 1

Все помещения оснащены необходимым оборудованием в соответствии с нормами законодательства. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками на 95%.

Компьютерное обеспечение

год	всего компьютеров	кол-во обучающихся на один компьютер	выход в Интернет	Кол-во компьютеров для выхода учащихся в Интернет
2020	137 (из них 57 ноутбуков)	2,8	100%	67

На настоящий момент остается актуальным вопрос инфраструктурных изменений, который является одной из задач на следующий учебный год.

VI. Показатели деятельности общеобразовательной организации МАОУ СШ № 7**в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ****от 10 декабря 2013 г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1192 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	556 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	160 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56,32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	65,77%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	87,61%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень – 0% Профильный уровень – 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4,13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9,58%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24%
1.19.1	Регионального уровня	6%
1.19.2	Федерального уровня	3,5%
1.19.3	Международного уровня	0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34,81%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66,8%
1.29.1	Высшая	43,2%
1.29.2	Первая	23,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	23,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	141,0%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100% обучающихся обеспечены учебной литературой
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7198 кв. м