



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов"

660112, г.Красноярск, пр.Металлургов, 20Б, тел./факс (391) 265-63-43,
265-66-70, 267-44-67, e-mail: krasschool7@mail.ru



Утверждаю:
директор МАОУ СШ № 7 с УИОП
Проценко О.В.
« 4 » февраля 2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Здоровейка»

Красноярск, 2019 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Здоровейка» при МАОУ СШ №7 с УИОП г. Красноярск
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, физическое оздоровление, творческое, интеллектуальное, духовное развитие и реализацию социальных потребностей детей и подростков. Профилактика безопасности жизнедеятельности и обеспечение занятости детей и подростков в летний период.
Направление деятельности	Комплексный характер программы отражает разностороннюю направленность видов деятельности, где каждый ребёнок получит возможность выбрать направление развития. Физическое, творческое, интеллектуальное, духовное, патриотическое, социальное развитие детей представлено в различных формах организации досуга: мастерские, хобби-классы, экскурсии, квесты, игры, мастер-классы, конкурсы.
Адрес, телефон	660112, Красноярск, пр. Metallургов, д.206 телефон приёмная 8(391) 265-63-43
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МАОУ СШ №7 с УИОП г. Красноярск
Количество, возраст учащихся	160 учащихся с 7 до 16 лет
Сроки проведения, количество смен	С 01 по 28 июня 2019г., 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Что можно сформировать или развить у ребёнка на одну лагерную смену? Мы часто предполагаем и ставим перед собой непосильные задачи. Создание условий для развития интеллектуального, творческого, духовного и физического здоровья даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Под условиями мы, как правило, понимаем перечень мероприятий, который посещают дети и таким образом мы выращиваем у них планируемые компетентности.

В настоящее время у ребят нет недостатка в развлекательных мероприятиях, которые организуют для них педагоги, аниматоры, родители. Чаще всего во время проведения такого рода досуга наши дети становятся зрителями и лишь иногда участниками процесса. И в таком случае, нам не ясно, вырастим ли мы у них такие важные и нужные компетентности. По опыту работы стало ясно, что развитие у детей происходит только в том случае, если они сами проектируют для себя образовательное пространство и непосредственно задействованы в реализации программы, чётко представляют себе конечный результат или продукт деятельности.

Этим летом, освещённые июньским солнышком наши ребята будут погружены в особую атмосферу проектирования собственного пространства и осознанного выбора направления развития. Дети получают возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Для каждого из ребят будет представлено несколько вариантов для самореализации, которые будут представлены в виде хобби-классов. Но и в этом пространстве каждый из его участников сможет выбрать для себя роль организатора, разработчика, участника, а может ему по душе окажется позиция наблюдателя процесса. Таким образом, реализуется индивидуальный

подход в организации работы лагеря. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; - разработкой и введением новых форм работы для раскрытия личности; - необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Цели и задачи программы

Цель – создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, физическое оздоровление, творческое, интеллектуальное, духовное развитие и реализацию социальных потребностей детей и подростков. Профилактика безопасности жизнедеятельности и обеспечение занятости детей и подростков в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей, приобщение к культуре здорового образа жизни, к занятиям физической культурой и спортом в условиях временного коллектива.
2. Расширить и обобщить представление детей о крупных мультиспортивных событиях, имеющих мировое значение на примере зимней Универсиады – 2019.
3. Развитие у школьников навыков общения и толерантности посредством изучения традиций, интересных фактов о культурных и географических особенностях разных стран.
4. Способствовать формированию культурного поведения, бережного отношения к природе.
5. Создать условия для творческой самореализации основанной на личностном потенциале ребёнка.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
3. Возможность проявления способностей в выбранных направлениях творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
7. Создание ситуации успеха в выбранном направлении развития при позитивном взаимодействии детей и взрослых.

Ожидаемые результаты

1. Приобщение к экологической культуре и здоровому образу жизни.
2. Улучшение социально-психологического климата в лагере;
3. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
5. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
6. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
7. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
8. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДПС, МЧС.

Личностные УУД - развитие умения самостоятельно делать выбор направления развития и соотносить цели с результатом деятельности; - проявление себя в роли участника, организатора события;

Регулятивные УУД - прогнозирование результатов деятельности; - анализ собственной деятельности путём ответов на вопросы: «Я знаю...»; «Я умею...»; «Я создаю...»; «Я стремлюсь...»

Коммуникативные УУД - использование речевых средств для аргументации своей позиции; - умения произвольно и выразительно строить контекстную речь с учётом целей

коммуникации, особенностей слушателя.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ☛ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☛ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☛ Расширение знаний об охране здоровья. Основные формы организации:
- ☛ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ☛ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ☛ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- ☛ Эстафеты, квесты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ☛ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ☛ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ☛ Прививать детям эстетический вкус. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ☛ Посещение кинотеатров
- ☛ Экскурсии
- ☛ Конкурсы: «Минута Славы», «Самый, самый»
- ☛ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»
- ☛ Конкурс отрядов «Мой город будущего»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ☛ Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- ☛ Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- ☛ Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

- ☛ Игровые творческие программы
- ☛ Творческие игры («День рекордов»)
- ☛ Праздники
- ☛ Выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ☛ Бытовой самообслуживающий труд;
- ☛ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Основные задачи образовательной деятельности:

- ☛ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ☛ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Основные формы работы:
- ☛ Экскурсии;
- ☛ Творческие мастерские, хобби-классы.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ☛ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ☛ Организовать деятельность творческих мастерских, хобби-классов.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ☛ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ☛ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ☛ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям.

- К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ☛ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
 - ☛ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Планы работы.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов"

660112, г.Красноярск, пр.Металлургов, 20Б, тел./факс (3912) 65-63-43,
65-66-70, 67-44-67, e-mail: krasschool7@mail.ru

Режим работы пришкольного лагеря

- 8.15 – 8.30 проветривание помещений
8.30 – 8.45 прием детей
8.45 – 9.00 зарядка, гигиенические процедуры
9.00 – 9.20 завтрак
9.20 – 9.30 линейка
9.30 – 10.00 настольные игры
10.00 – 12.00 экскурсии, развлекательные мероприятия
12.00 – 12.45 игры на свежем воздухе
12.45 – 13.00 гигиенические процедуры
13.00 – 13.30 обед
13.30 – 14.20 игры по интересам, викторины, работа кружков
14.20 линейка, подведение итогов
14.30 уход домой

Директор школы



О.В.Прошенко